INSERTAR LA ACTIVIDAD CUESTIONARIO PLATAFORMA DE AULAS VIRTUALES – DOCENTES

Tabla de contenido

Introducción 2

Crear la actividad Cuestionario 2

Generar preguntas 8

Visualizar cuestionario completo 13

Ver cuestionario como estudiante 15

Verificación de resultados del Profesor 18

Verificar resultado de estudiantes 19

Guía rápida Moodle 23

Introducción

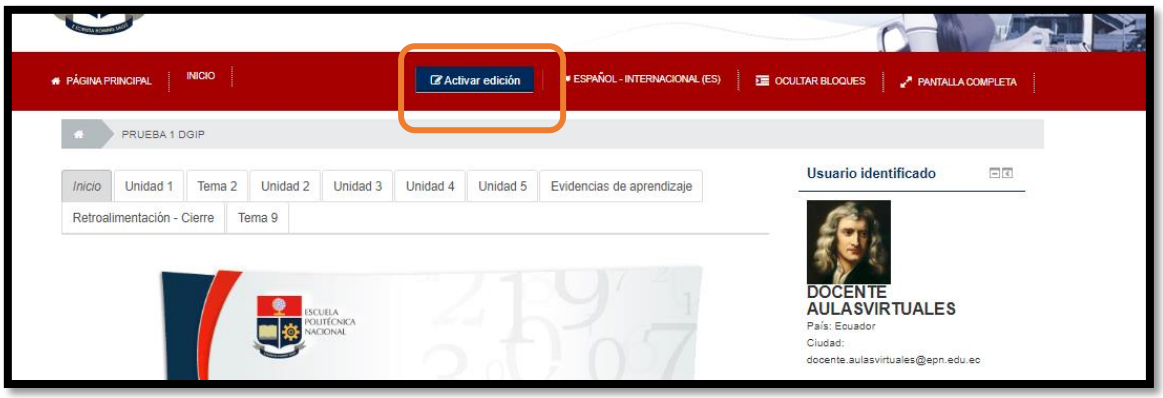
La Actividad **Cuestionario, Examen** o **Quiz** de Moodle, es muy poderosa y puede cumplir con varias necesidades de enseñanza, desde simples exámenes de conocimiento con preguntas de opción múltiple, hasta tareas complejas, auto-evaluadas, con retroalimentación detallada.

La presente guía rápida resumida, tiene como finalidad proporcionar al docente funcionalidades de la plataforma de aulas virtuales que le permitan mejorar la experiencia de la herramienta con sus estudiantes.

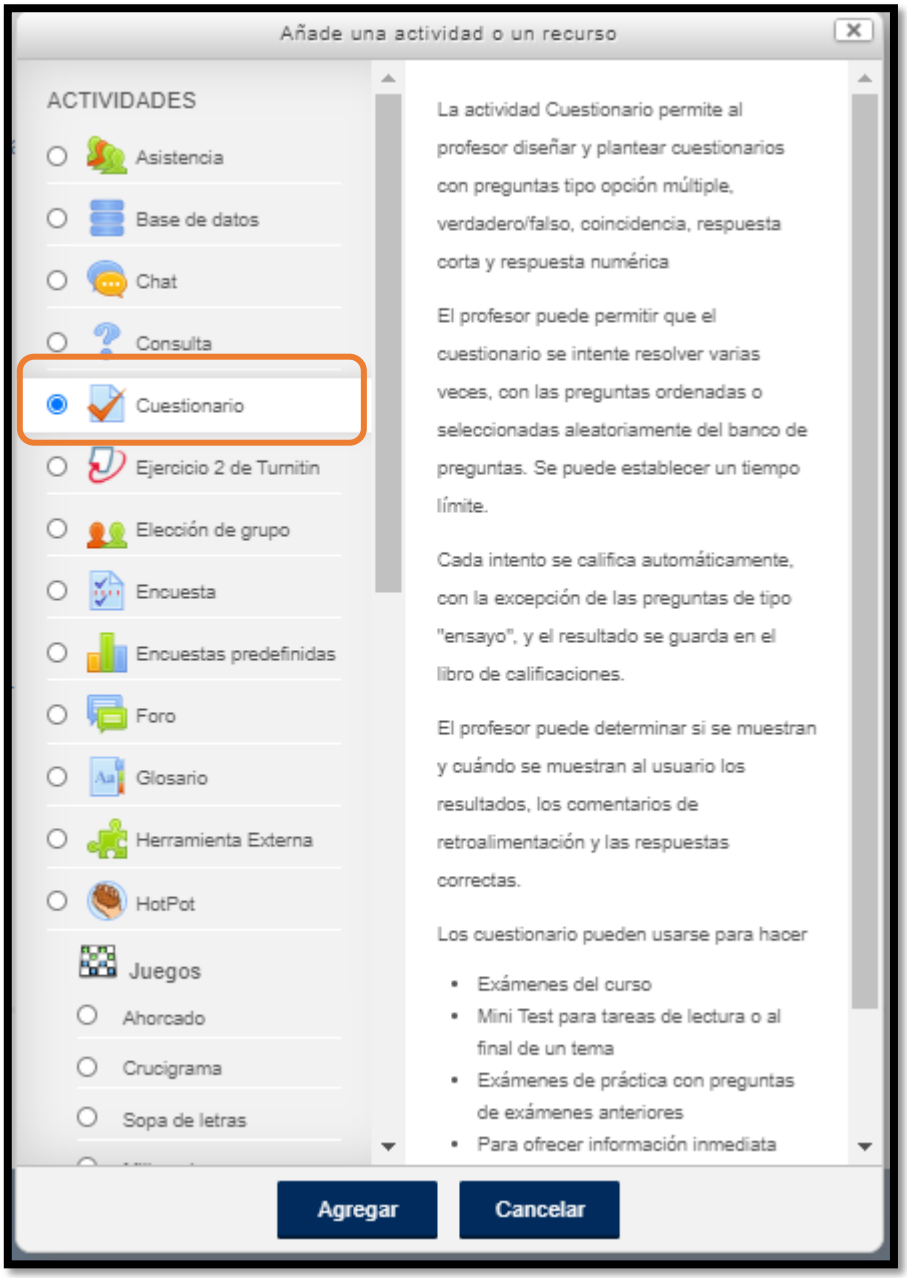
Si Usted realmente quiere sacar el mayor provecho de lo que puede hacer un Examen, revise la presente **guía resumida,** así como la **guía rápida** que proporciona Moodle. Al final de este documento encontrará los enlaces de información.

Crear la actividad Cuestionario

1. Activamos el botón de edición del curso.



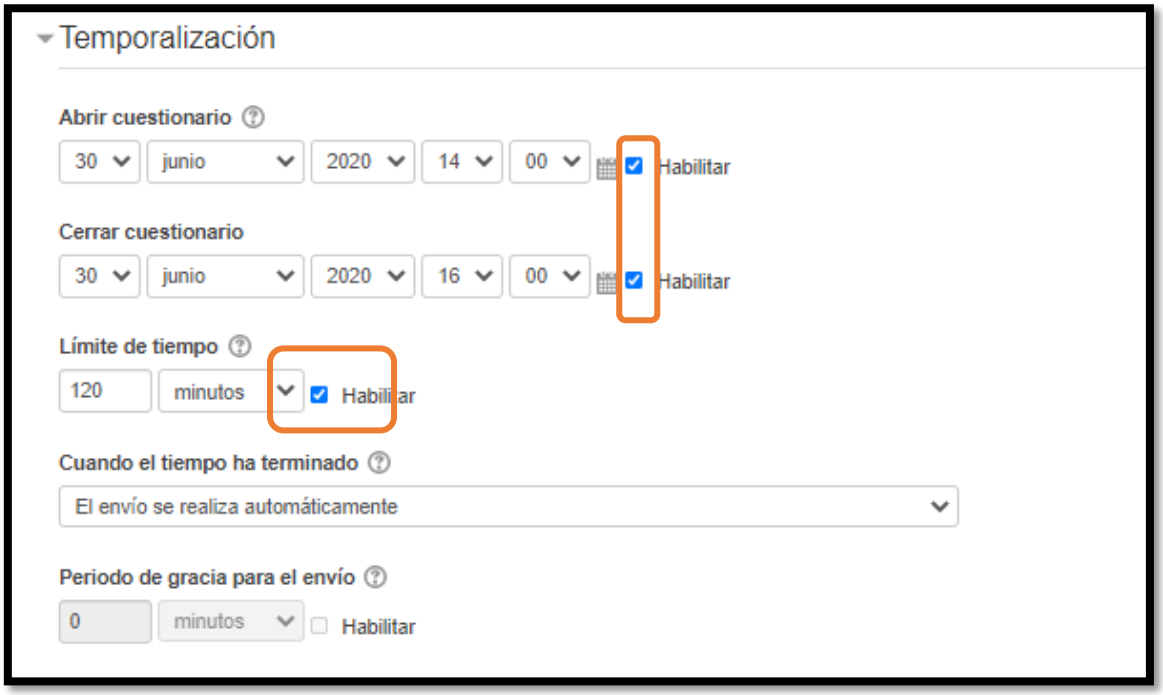
2. En la parte inferior de curos seleccionamos “Añade una actividad o un recurso” escogemos “Cuestionario”.


Añade una actividad o un recurso
ACTIVIDADES
Asistencia
Base de datos
Chat
Consulta
Cuestionario
Ejercicio 2 de Turnitin
Elección de grupo
Encuesta
Encuestas predefinidas
Foro
Glosario
Herramienta Externa
HotPot
Juegos
Ahorcado
Crucigrama
Sopa de letras
La actividad Cuestionario permite al profesor diseñar y plantear cuestionarios con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica
El profesor puede permitir que el cuestionario se intente resolver varias veces, con las preguntas ordenadas o seleccionadas aleatoriamente del banco de preguntas. Se puede establecer un tiempo límite.
Cada intento se califica automáticamente, con la excepción de las preguntas de tipo "ensayo", y el resultado se guarda en el libro de calificaciones.
El profesor puede determinar si se muestran y cuándo se muestran al usuario los resultados, los comentarios de retroalimentación y las respuestas correctas.
Los cuestionario pueden usarse para hacer
Exámenes del curso
Mini Test para tareas de lectura o al final de un tema
Exámenes de práctica con preguntas de exámenes anteriores
Para ofrecer información inmediata
Agregar
Cancelar

3. Se abrirá una nueva ventana donde se configurará la actividad. En **"General"** se coloca un nombre de la actividad y una descripción de la misma. Se deseamos que la descripción de la actividad este visible desde la página del curso, marcamos el casillero.

Importante: Seleccionar el icono (?) en cada sección. Ya que proporciona información de interés para los parámetros de la actividad.

4. ***Temporización*:** En esta sección se establece el periodo en el cual estará habilitado el cuestionario.
   Límite de tiempo: Si está habilitado, el tiempo límite se indica en la página inicial del cuestionario y un temporizador con el tiempo restante se muestra en el bloque de navegación del cuestionario.

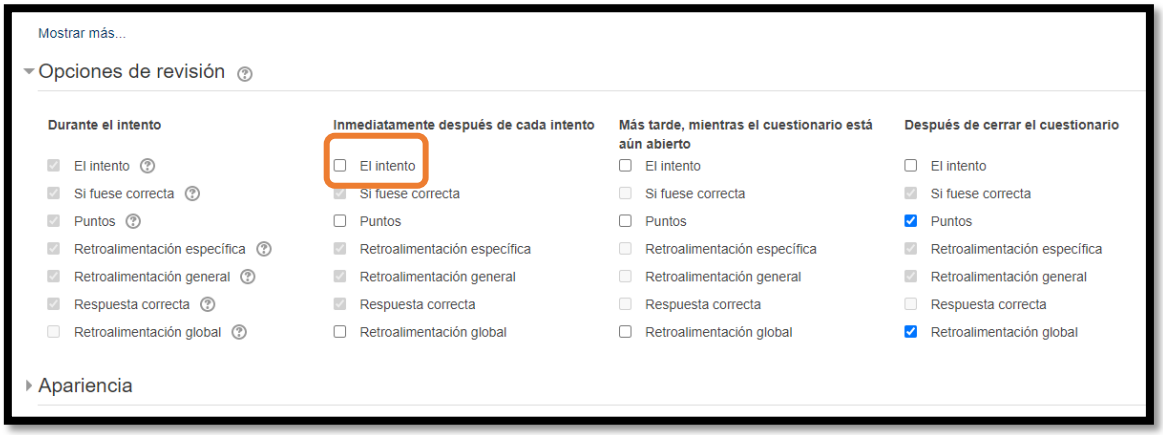


5. ***<u>Calificación</u>***, **"Calificación para aprobar":** Si un ítem tiene una calificación que los usuarios deben igualar o superar para aprobar un ítem, puede fijarla en este campo.
   Intentos permitidos: La veces que los estudiantes pueden rendir el cuestionario.

6. ***<u>Esquema</u>***, "**Página Nueva":** En los cuestionarios más extensos tiene sentido alargar el cuestionario en varias páginas limitando el número de preguntas por página. Cuando se añaden preguntas al cuestionario se insertarán automáticamente saltos de página de acuerdo con el ajuste que se introduzca aquí. Sin embargo, usted podrá cambiar a mano los saltos de página más tarde en la página de edición.
   "Método de navegación": Cuando la navegación secuencial está activada el estudiante debe avanzar a través del cuestionario en un orden determinado y no puede volver a las páginas anteriores ni saltar hacia delante.

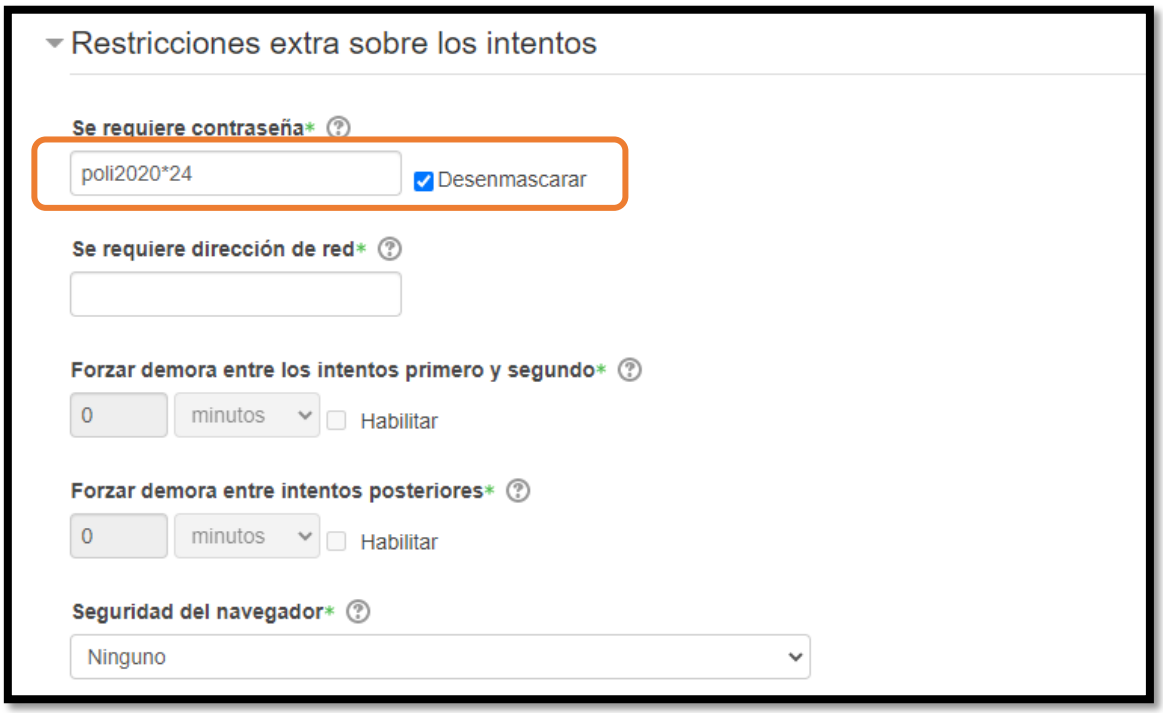
7. ***<u>Comportamiento de preguntas, "Ordenar al azar las respuestas":</u>*** Si habilita esta opción, las respuestas se ordenarán al azar cada vez que un estudiante comience a contestar el cuestionario, suponiendo que la opción también esté habilitada en los ajustes de la pregunta. Esta opción sólo es aplicable a preguntas que tienen **elementos múltiples**, como las **preguntas de elección múltiple o de emparejamiento**.

8. ***<u>Opciones de revisión:</u>*** Usted podrá marcar las casillas de acuerdo a su criterio.
   - **El intento:** Si el estudiante puede revisar el intento.
   - **Si fuese correcta:** Esto cubre tanto la descripción textual 'Correcta', 'Parcialmente correcta' o 'Incorrecta', y cualquier resaltado coloreado que transmita la misma información.
   - **Puntos:** Las marcas numéricas para cada pregunta, y la puntuación del intento global.
   - **Retroalimentación**: Retroalimentación que depende de las respuestas dadas por el estudiante.
   - **Retroalimentación general:** La retroalimentación general se muestra al estudiante después de haber respondido a la pregunta. A diferencia de la retroalimentación para la respuesta, que depende del tipo de pregunta y de la respuesta dada por el estudiante, aquí se muestra siempre el mismo texto en todos los casos.
     Se puede utilizar la retroalimentación general para proporcionar a los estudiantes una respuesta de ejemplo correcta, o tal vez para una liga hacia información complementaria que puedan utilizar en el caso de que no hubieran entendido bien la pregunta.
   - **Respuesta correcta:** un resumen generado automáticamente de las respuestas correctas. Pudiera estar limitado, por lo que podría desear explicar la solución correcta en la retroalimentación general para la pregunta, y deshabilitar esta opción.
   - **Retroalimentación Global:** La retroalimentación que se da al final del intento, según la puntuación final del alumno.



Importante: Para 1 solo intento, desmarcamos todas las casillas de **"El intento".**

9. **Contraseña:** Si se especifica una contraseña, los estudiantes deben introducirla para poder intentar resolver el cuestionario.

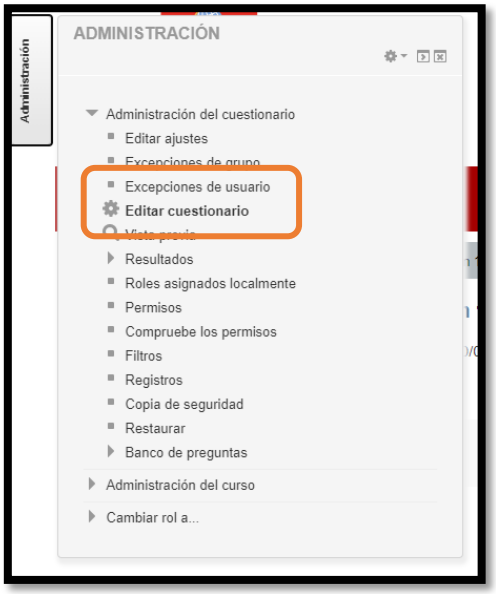


10. Una vez configurado los principales parámetros de la actividad, seleccionamos **"Guardar cambios y mostrar"**

11. Si vamos la pantalla del curso aparecerá una actividad similar a la siguiente.

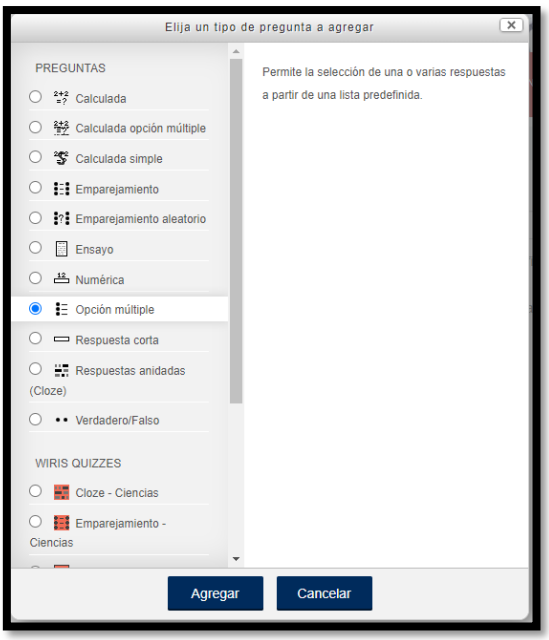
Generar preguntas

12. Una vez terminada la actividad aparecerá una ventana similar a la siguiente sonde seleccionaremos **“Editar cuestionario”.** También podemos seleccionar en **“Administración del cuestionario”** , **“Editar cuestionario”**

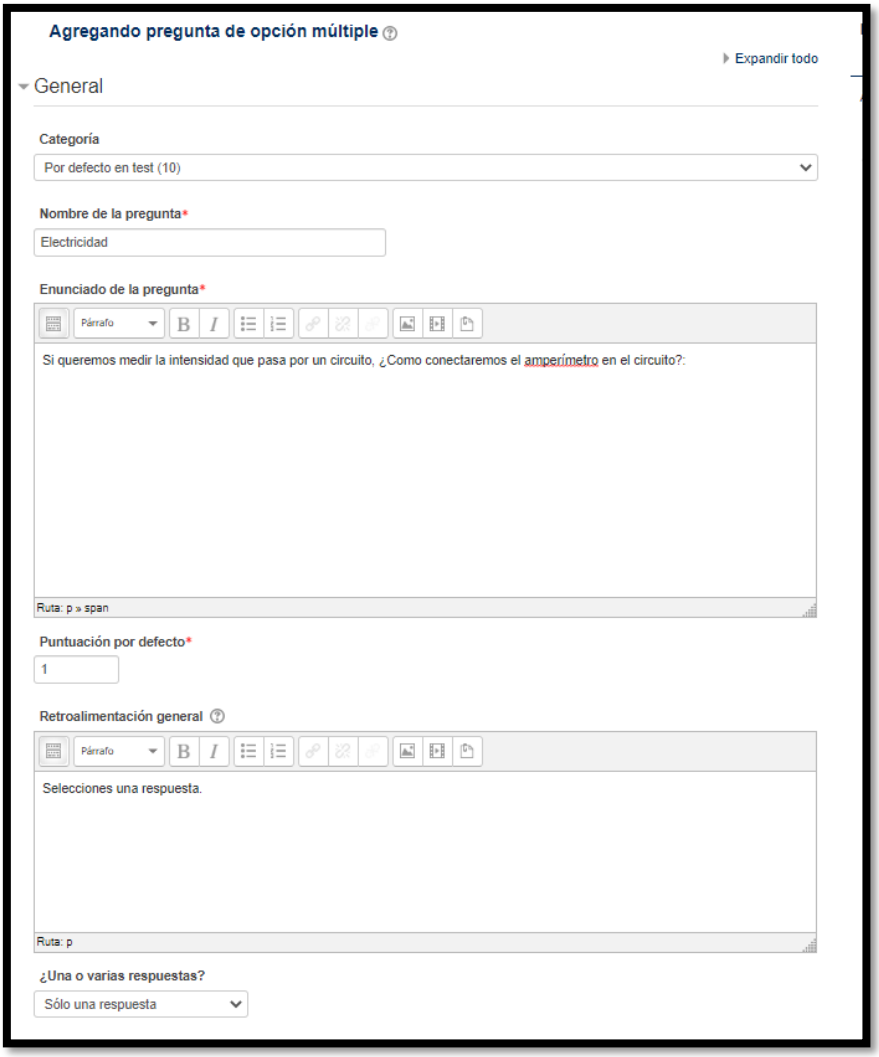


13. Para este caso agregaremos nuevas preguntas seleccionando **"Agregar"**

14. Aparecerá una nueva venta con las diversas opciones que se presentan para la elaboración de preguntas. Al seleccionar cada pregunta, detalla las acciones que realiza.



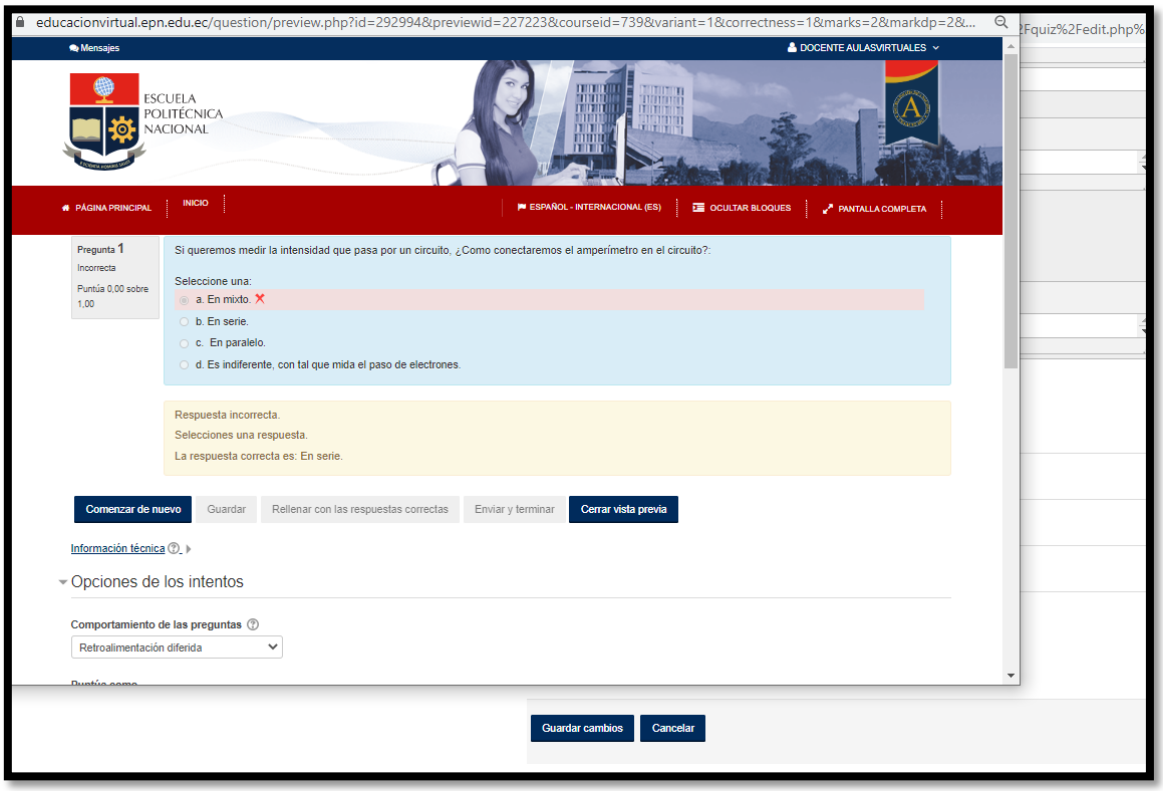
15. Para este caso se agregará una pregunta de **opción múltiple**. Llenamos los parámetros solicitados en la nueva ventana con los datos de la pregunta.

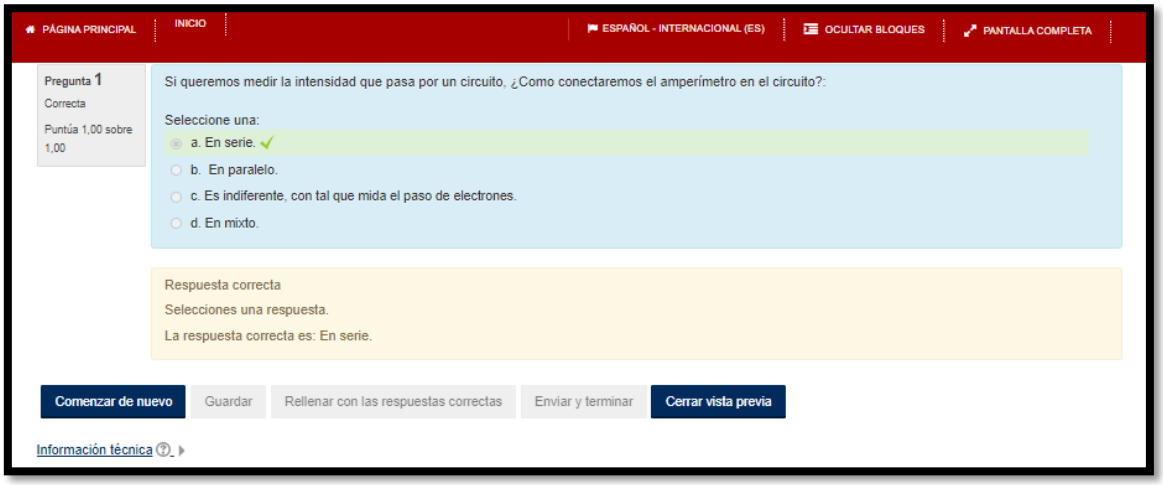


Importante: Seleccionar el icono (?) en cada sección. Ya que proporciona información de interés para los parámetros de la actividad.

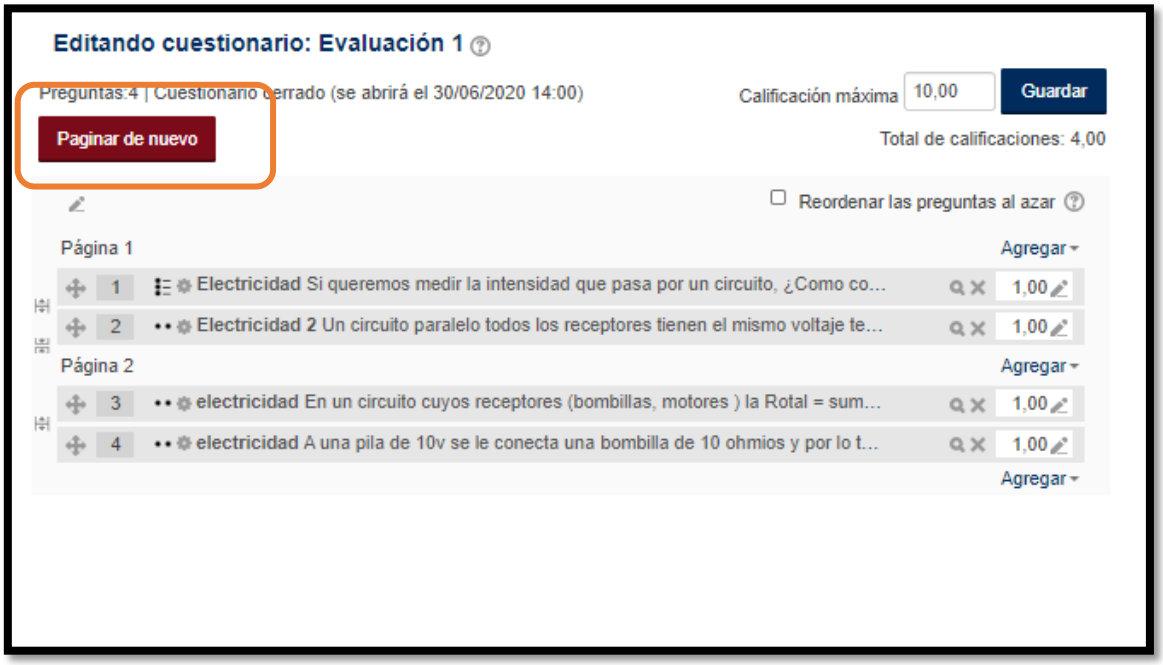
16. Llenamos los parámetros solicitado y seleccionamos guardar **"cambios y continuar editando"** y podremos tener una vista previa de la pregunta ingresada.

17. Se abrirá una nueva ventana donde se podrá ir probado la pregunta creada e ir configurando con los parámetros requeridos.



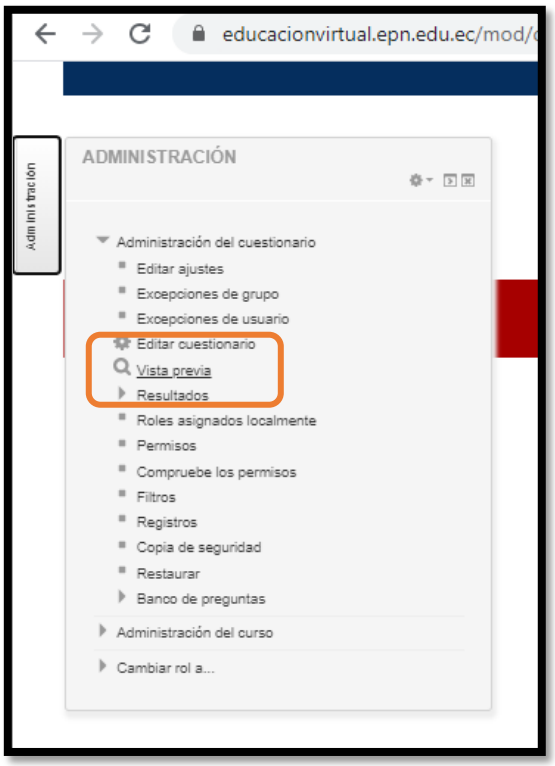


18. Guardamos los cambios y se enlistaran las preguntas ingresadas, en la pantalla principal de la actividad donde podremos seguir ingresando más preguntas.
    Al seleccionar **"Paginar de nuevo",** podemos establecer cuantas preguntas deseamos que aparezcan por página.

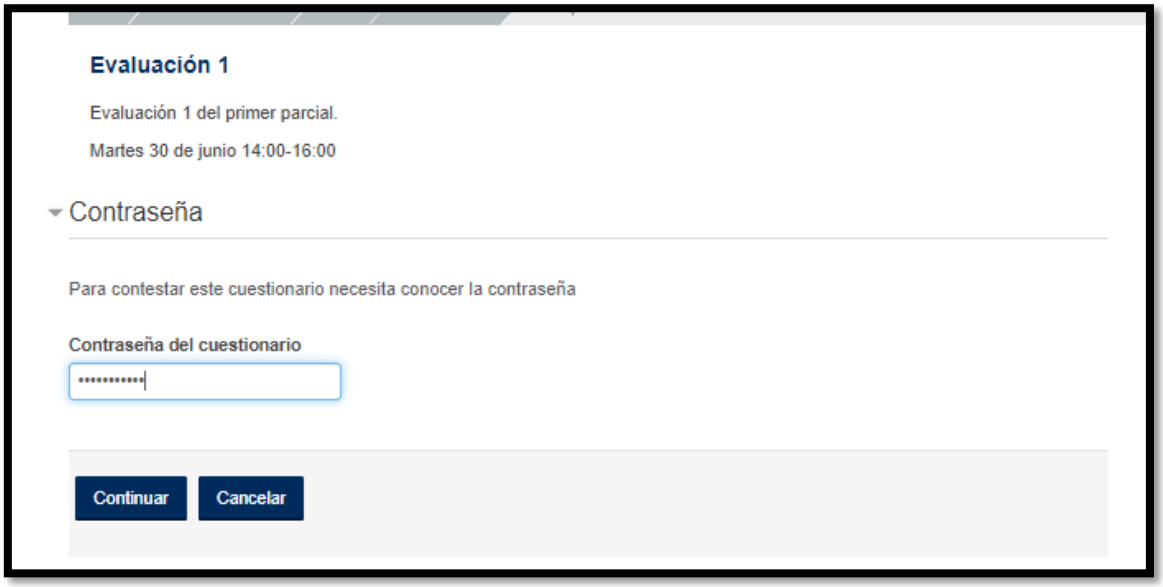


Visualizar cuestionario completo

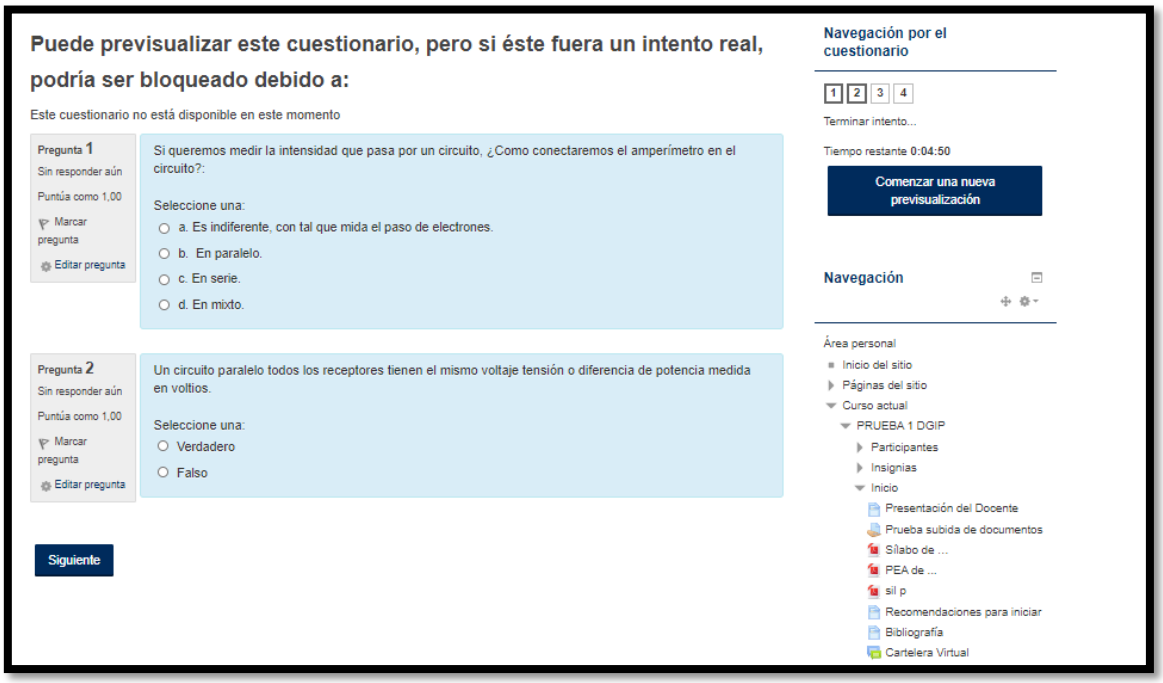
19. Para visualizar el cuestionario por completo podemos seleccionar en **"Administración de cuestionario", "Vista previa".**



20. Para este ejercicio nos aparecerá la siguiente ventana donde ingresaremos la contraseña del cuestionario, **literal 9**. Caso contrario no permitirá el ingreso a la evaluación.



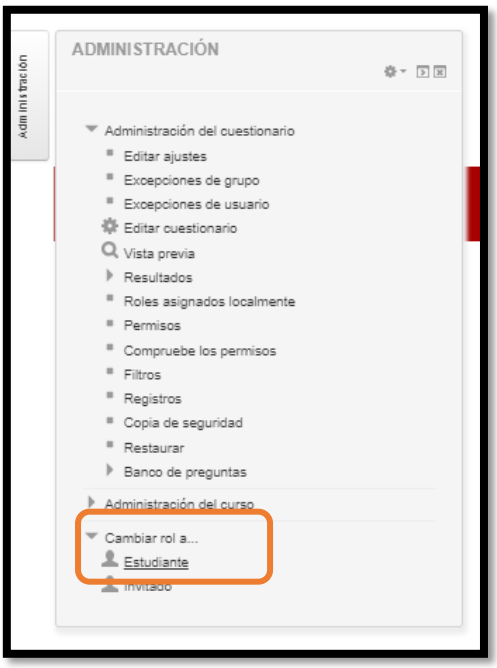
21. Una vez ingresada la contraseña podremos tener una visualización del cuestionario.



22. Una vez finalizado el cuestionario aparecerá una ventana similar a la siguiente, de acuerdo a los parámetros configurado. Para este caso no se visualiza las calificaciones al finalizar.

Ver cuestionario como estudiante

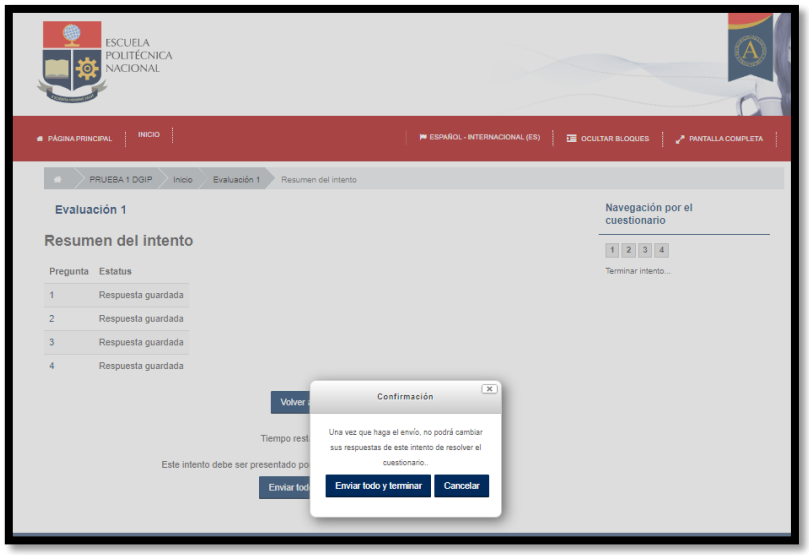
23. Terminado el cuestionario, pude visualizar con el Rol de "Estudiante" el cuestionario generado. Para ello tendrá que habilitar el cuestionario en la fecha que realiza la revisión, literal 4. Seleccione en **"Administración", "Cambiar Rol a…Estudiante".**



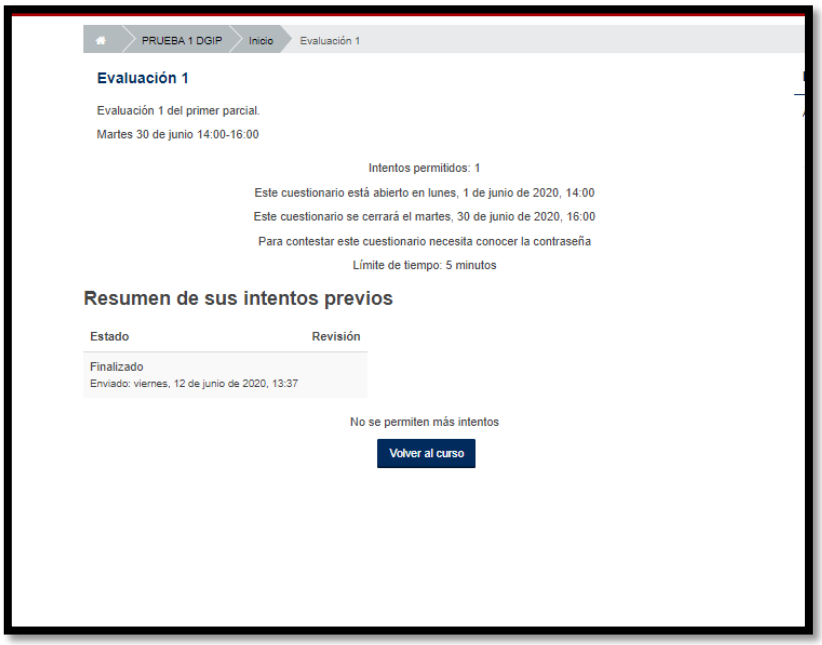
24. Seleccionado el cuestionario le aparecerá una ventana similar a la siguiente

25. Podrá visualizar como el estudiante mira el cuestionario.

26. Si el estudiante finaliza le aparecerá una ventana similar a la siguiente con los parámetros configurados en la sección **"Configuración de la actividad Cuestionario"**

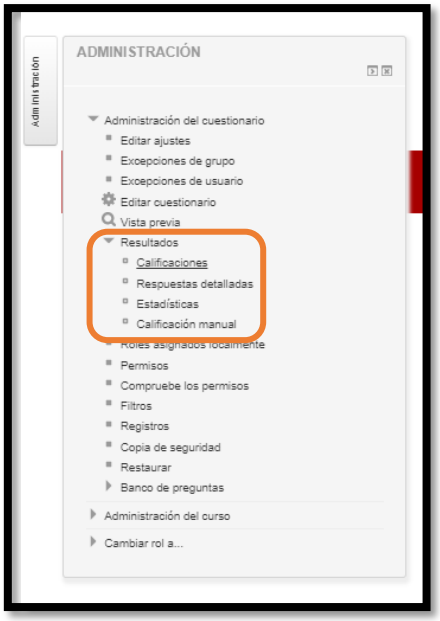


27. Para el presente caso del cuestionario configurado, no podrá visualizar las calificaciones al finalizar del cuestionario.

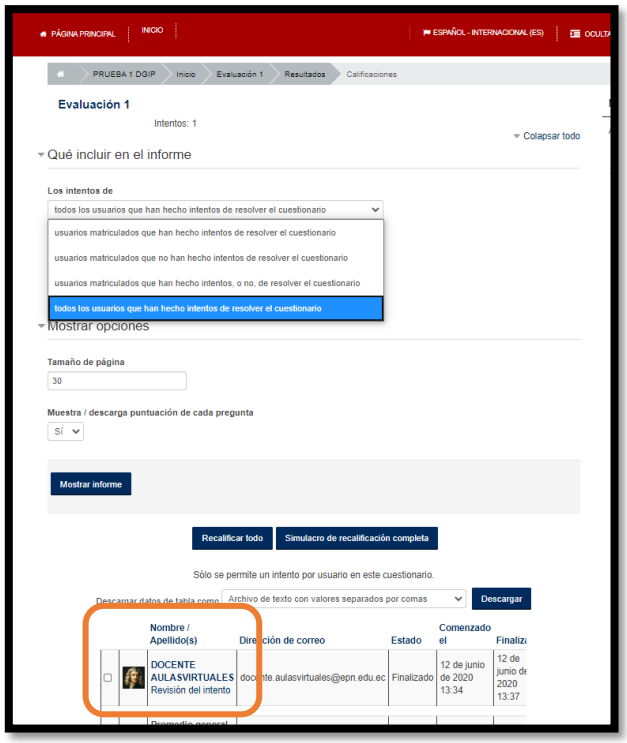


Verificación de resultados del Profesor

28. Para visualizar los resultados de los intentos realizados como profesor del cuestionario y las calificaciones, seleccionamos en **“Administración del cuestionario”, “Calificaciones”.**

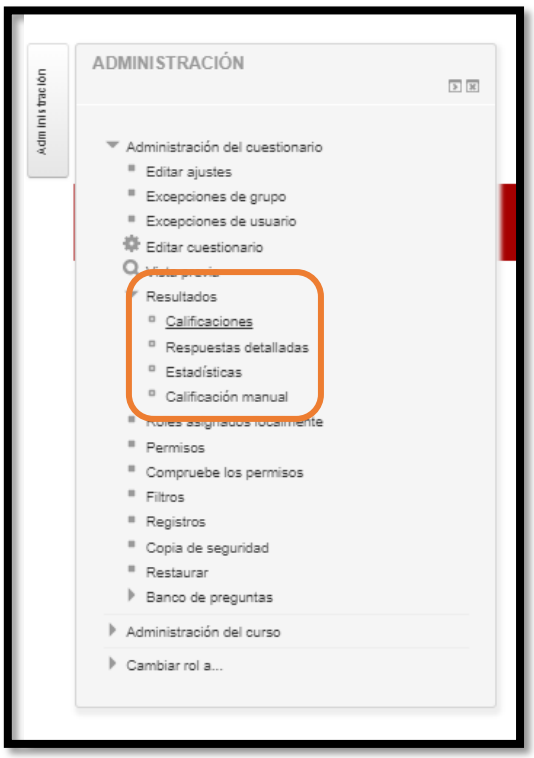


29. Seleccionamos “Usuarios que han intentado resolver el cuestionario” mostrara todos los perfiles que existen en el curso e intentaron llenar el cuestionario.



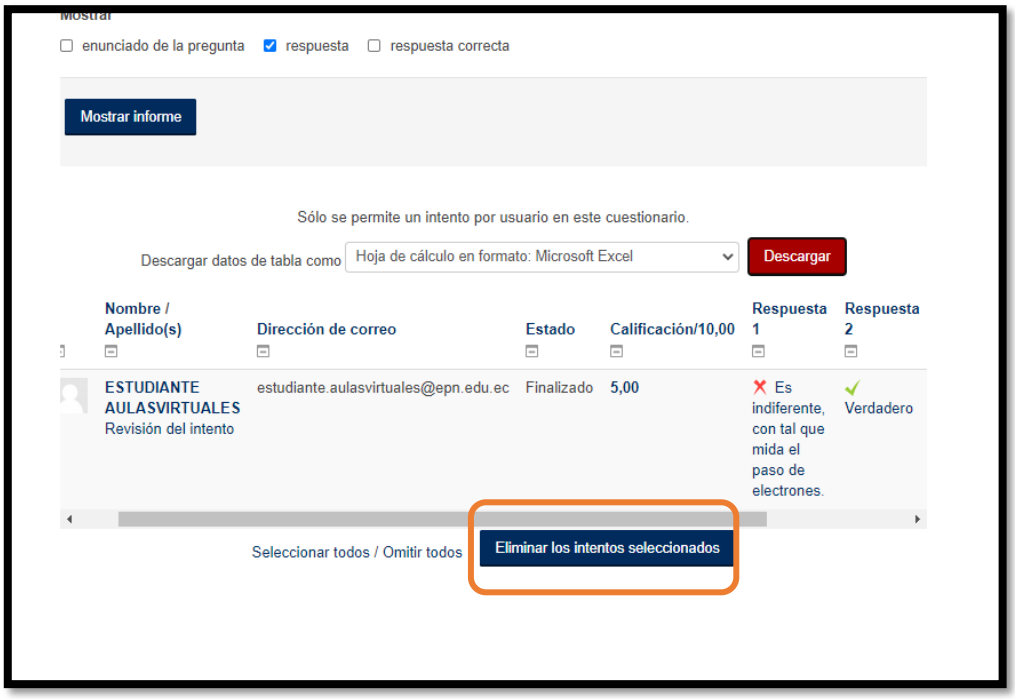
Verificar resultado de estudiantes

30. Para visualizar las calificaciones de los estudiantes que llenaron el cuestionario, seleccionamos en **"Administración del cuestionario", "Calificaciones".**

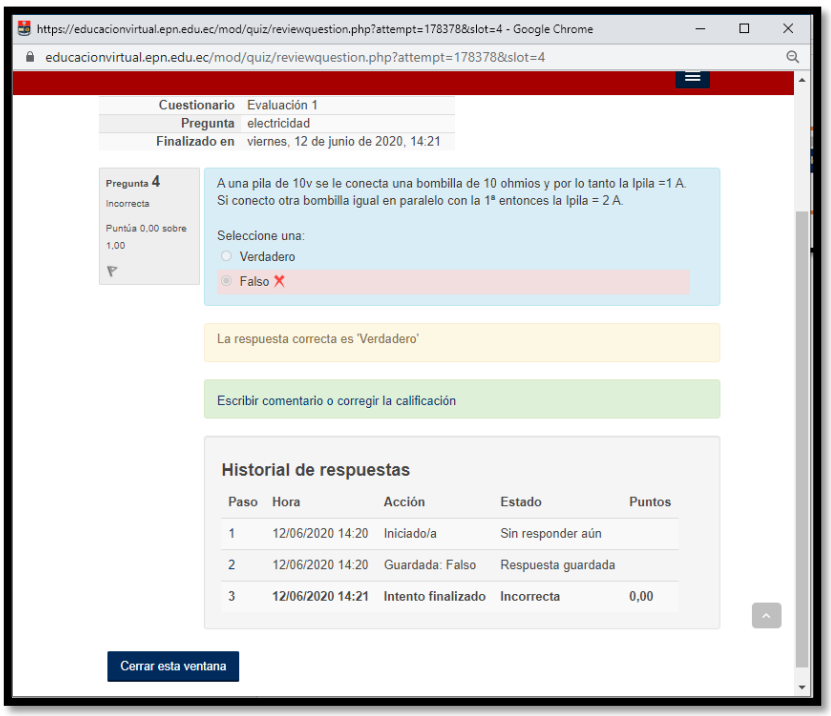


31. Presentará una pantalla similar a la siguiente donde se podrá visualizar las respuestas de los estudiantes que rindieron el cuestionario.

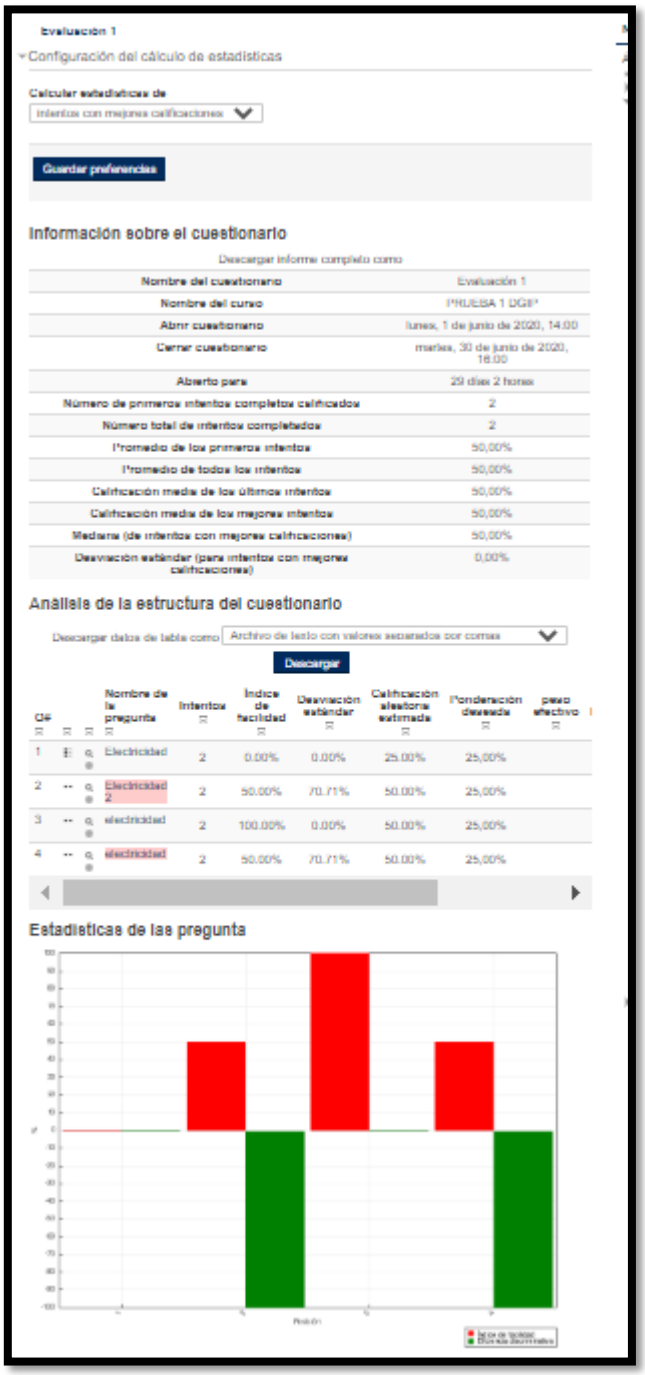
32. En “respuestas detalladas” podrá ver las ingresadas por los estudiantes. También puede descargar un archivo con las respuestas.
    Existe la posibilidad de eliminar los intentos de los estudiantes para que vuelvan a rendir el cuestionario.



33. Si selecciona la respuesta de cada estudiante, se abrirá una ventana donde podrá ver con detalles como fue respondiendo cada pregunta del cuestionario.



34. En “estadísticas” puede visualizar las respuestas correctas e incorrectas ingresadas por los estudiantes gráficamente.



Importante: Si el cuestionario ya fue llenado por algún estudiante o participante del curso **no podrá agregar más pregunta**. Deberá eliminar todos los intentos realizados en el cuestionario.

Guía rápida Moodle

35. Para mayores detalles de la actividad cuestionario puede consultar la siguiente información:
    - Guía rápida de Examen
    - Configuraciones del examen
    - Construyendo un examen
    - Usando examen
    - Reportes de examen
    - Examen FAQ
    - Calificación del examen

Si requiere ayuda o soporte puede contactarnos a:

asistencia.tecnica@epn.edu.ec